**Развитие речи**

**1. Лексико-грамматические упражнения.**

Предложите ребёнку:

- назвать предметы в единственном и множественном числе: один чулок и много... (*чулок*), один носок и много… (*носков*), одна чашка кофе и много чашек… (*кофе*), много роялей и один... (*рояль*), одно пианино и несколько (*пианино*), одно ухо и много… (*ушей*), одно пальто и много… (*пальто*), много простыней и одна... (*простыня*).

- подобрать антонимы к словам: тяжело… (*легко*), соленая (рыба)… (*свежая*), густая каша… (*жидкая*), вареная (морковь)... (*сырая*), солнечная (погода)… (*пасмурная*), ветреная (погода)… (*тихая*), смелый (ребенок)… (*робкий*).

- закончить стихотворные строки:

Океан волной играет,

Дельфиненочка… (качает).

Восемь ножек осьминог

Под скалою… (спрятать смог).

Рак-отшельник — смелый рак,

Он любитель… (ссор и драк).

 *Н. Майер*

**ФЭМП (элементарная математика)**

**1. Игровое упражнение «Составим задачу».**

Отсчитайте четыре клетки вниз от предыдущего задания.

Предложите ребёнку: «Красным карандашом поставь точку и проведи отрезок длиной в три клетки. Возьми синий карандаш, и нарисуй отрезок, равный семи клеткам. На какие арифметические действия может быть составлена задача?» *(Сложение или вычитание.)*

Предложите ребёнку составить задачи, и соединить дугами три и семь клеток в зависимости от арифметического действия.

**2. Игровое упражнение «Собираем коврик».**

Сделайте коврик квадратной формы из частей фигуры. Пусть ребёнок расскажет, из каких геометрических фигур составлен коврик.

Напомните, что квадрат, может называться многоугольником и четырёхугольником.

