**ФЭМП (элементарная математика)**

1. **Игровое упражнение «Составим задачу».**

Предложите ребёнку решить задачу: «На птичьем дворе гуляли десять гусей и кур. Все шесть гусей отправились на пруд. Сколько кур осталось на птичьем дворе?».

Определите структуру задачи и с помощью какого арифметического действия ее можно решить.

В тетрадях отсчитайте от предыдущего задания вниз 4 клетки, нарисуйте числовую линейку длиной в 10 клеток и дугами обозначьте условие задачи: что известно, отметить красной дугой сверху линейки, что неизвестно — синей дугой внизу линейки.

Выложите решение задачи с помощью цифр и арифметических знаков.

1. **Слуховой диктант «Нарисуй отгадку».**

Предложите ребёнку отсчитать вниз от числовой линейки 5 клеток и поставить точку, от которой он будет выполнять задание.

— Отсчитайте четыре клетки вправо от точки и поставьте еще одну точку;

— Отсчитайте две клетки вниз.

— Одну клетку вправо.

— Одну вниз.

— Одну вправо.

— Одну вниз.

— Одну вправо.

— Четыре вниз.

— Четыре влево.

— Одну вверх.

— Одну вправо.

— Две вверх.

— Одну влево.

— Одну вниз.

— Одну влево.

— Одну вверх.

— Одну вправо.

— Две вверх.

— Две влево.

— Одну вверх.

— Две вправо.

— Две вверх.

— Одну вправо.

Придумайте или вспомните загадку к получившемуся рисунку (заяц).