**Развитие речи**

1**. «В гости к знакам».**

1. Прочитайте ребёнку предложение с восклицанием «Чудесный был чай!». Сообщите ребёнку, что предложения можно читать громко, тихо, восторженно, спокойно.

Познакомьте с восклицательным знаком:

- Для обозначения восклицания даётся соответствующий знак «!».

- Восклицательный знак любит восклицать «Ах!», «Ух!», «Ой!», «Ура!» и т. п.

- Восклицательному знаку больно. Как он закричал? (*Ой*).

- Восклицательный знак разбил любимую чашку. Как он воскликнул? (*Ах*).

- Восклицательный знак обрадовался солнышку. Что он кричит? (*Ура*).

- Слова с восклицанием говорят громко, восклицая.

- Восклицательно можно произнести целое предложение, при этом голос резко повышается или сначала повышается, а затем несколько понижается.

2. Прочитайте ребёнку предложение спокойно «Про точку можно сказать: это точка – точка-одиночка».

Познакомьте с точкой:

- Точка всегда говорит спокойным ровным голосом (покажите соответствующий знак «.»).

3. Прочитайте ребёнку предложение вопросительно «Здравствуйте? Вы ко мне?».

Познакомьте с вопросительным знаком:

- Изменяя голос можно о чём-то спросить. При этом в конце вопросительного предложения голос повышается (Познакомьте со знаком «?»).

- Это кривоносый вопросительный знак. Задаёт он все вопросы: «Кто? Кого? Откуда? Как?».

4. Предложите ребёнку определить интонацию предложений в тексте, на каждый интонационный тип предложения, поднимая карточку с соответствующим знаком.

- Мышка-трусишка, ты треска боишься?

- Ни крошечки не боюсь!

- А громкого свиста?

- Ни капельки не боюсь!

- А страшного рёва?

- Нисколечко не боюсь!

- А чего же ты боишься?

- Да тихого шороха.