1. **Игровое упражнение «Рисуем и измеряем линии»**

Сообщите и покажите ребёнку, что такое отрезок (*Отрезок - это часть прямой, у которой есть начало и конец*).

Предложите ребёнку в тетради определить точку начала выполнения задания.

Покажите карточку с цифрой, обозначающей количество клеток в отрезке (8 и 10), и предложите нарисовать отрезок соответствующей длины.

Уточните с ребёнком: «Сколько клеток в отрезке? Чему равна длина отрезка?».

Затем, разделите отрезок на части, равные двум клеткам.

Задайте вопрос ребёнку: «Сколько пар клеток уложилось в длине отрезка?» *(В отрезке восемь клеток — четыре пары, десять клеток — пять пар.)*, «Почему получилось разное количество пар клеток?» *(Длина отрезков разная.)*

**Между каждым заданием в тетради должно быть расстояние в 4 клетки вниз.**

1. **Игровое упражнение «Реши задачу».**

«В корзине было восемь груш, пять груш убрали. Сколько груш осталось в корзине?».

Предложите ребёнку определить структуру задачи (условие, вопрос) и обосновать правильность выбранного арифметического действия.

Затем выложить решение с помощью цифр и арифметических знаков, ответить на вопрос задачи и прочитать запись из выложенных цифр.

1. **Развитие речи**

Прочитайте слова: мак, дом, дым, лук, лес, кит и предложите найти в каждом слове звуки, которые можно громко крикнуть, пропеть, потянуть и при произнесении которых во рту не встречаются преграды.

Уточните ребёнку: звуки: а, о, ы, у, э, и, это гласные звуки (они произносятся с голосом), на картинах их обозначают красным цветом, в русском языке шесть гласных звуков: а, о, ы, у, э, и.

Прочитайте слова «луна», «лиса». Определите и сравните первые звуки в этих словах (звук л звучит твердо, звук ль — мягко, при произнесении этих звуков во рту встречаются преграды).

Уточните ребёнку: в русском языке есть не только гласные, но и «согласные звуки», они делятся на твердые и мягкие, на картинах их обозначают синим и зелёным цветом, согласный звук «й» всегда мягкий; это самый короткий звук нашей речи.

**Изготовьте фишки (кружки диаметром 2-2,5 см) красного, зелёного и синего цвета. Они нужны на каждое занятие.**

1. Рисование «Обложка для книги сказок»

Предложите ребенку выбрать бумагу для обложки. Спросите, что он(а) хочет нарисовать и как это сделают. Укажите на возможные различия в последовательности выполнения рисунка (можно начать с оформления рамки или с главного сюжета, предмета).