**ФЭМП (элементарная математика)**

1. **Игровое упражнение «Решим задачу»**

А) «На веточке сидели семь синичек. К ним прилетели еще три синички. Сколько всего синичек стало на веточках?».

Предложите ребёнку определить структуру задачи (условие, вопрос), уточните числовые данные (т.е. пример из цифр) и арифметическое действие (сложение или вычитание), с помощью которого ее можно решить.

Сообщите ребёнку, что задачи можно нарисовать с помощью модели и прокомментируйте ее: «Круг с семью точками обозначает количество сидевших на ветке птиц; круг с тремя точками — количество прилетевших птиц; общий круг — сколько всего птиц».

Б) «На веточке сидели десять синичек. Три синички улетели. Сколько синичек осталось на веточках?».

Предложите ребёнку определить структуру задачи (условие, вопрос), уточните числовые данные (т.е. пример из цифр) и арифметическое действие (сложение или вычитание), с помощью которого ее можно решить.

Нарисуйте модель решения задачи на вычитание и прокомментируйте ее: «Общий круг показывает, сколько всего снегирей было на ветке. Три точки — сколько снегирей улетело. Точки слева от черты — сколько снегирей осталось».

**Развитие речи**

1. **Звуковой анализ слова.**

Предложите ребёнку выполнить звуковой анализ слова «мама» (ответить на вопросы):

1). Сколько звуков в слове мама?

2). Сколько гласных звуков?

3). Назови их.

4). Сколько слогов?

5). Назови слоги.

6). Слоги в слове мама одинаковые?

7). Произнеси их.

8). Какой слог протяжнее: первый или второй?

 Произнесите чуть протяжнее сначала первый слог, затем второй и спросите у ребёнка, как правильно произносится слово мама.

 Объясните понятие об ударном слоге: «Если один слог произносится протяжнее другого и слово от этого не меняется, то это ударный слог. Это – сильный слог».

**По желанию, можете разобрать другое слово.**