**ФЭМП (элементарная математика)**

1. **Игровое упражнение «Составим задачу».**

Нарисуйте ребёнку 2 картинки: на первой картинке изображены 2 машины, на второй картинке — 4 машины едут по направлению к 2 машинам.

Задайте вопрос ребёнку: «Сколько частей в задаче? (*Задача состоит из двух частей*) Как называется каждая часть в задаче? (*Условие и вопрос)* Сколько чисел должно быть в задаче?» (*Два* *числа*). С помощью какого арифметического действия нужно решать задачу. (*Сложение)*

Напомните последовательность составления задачи: «Сначала надо составить условие задачи, потом поставить вопрос к задаче. (Пусть ребёнок сам составит задачу.) Какое условие задачи? Какой вопрос в задаче?».

Вместе с ребёнком решите ее при помощи модели, заполняя круги соответствующим количеством точек.

Затем пусть ребёнок выложит решение с помощью цифр и арифметических знаков.

Обсудите решение задачи: «Сколько машин было в начале? Сколько машин приехало потом? Больше или меньше машин стало после того, как приехало еще четыре машины? Что вы сделали, чтобы ответить на вопрос задачи? *(К двум прибавили четыре.)* Сколько всего машин стало?».

Аналогично выполните задачу на вычитание.

Нарисуйте ребёнку 2 картинки: на аэродроме было семь самолетов, пять самолетов улетело. Сколько самолетов осталось на аэродроме?

 Обсудите ее решение, составьте модель соответствующим количеством точек.

2.**Игровое упражнение «Считаем по-разному».**

Вспомните с детьми счёт двойками, тройками, пятёрками до 10 и 20.

Например: двойками до 10: 2,4,6,8,10; тройками до 10: 3,6, 9; пятёрками до 10:5,5.

**Развитие речи**

**1. Звуковой анализ**

Предложите ребёнку выполнить звуковой анализ слов «луна», «лиса». (ответить на вопросы):

1). Сколько звуков в слове?

2). Сколько гласных звуков?

3). Назови их.

4). Сколько слогов?

5). Назови слоги.

6). Слоги в слове одинаковые?

7). Произнеси их.

 Выполните с ребёнком - схемы слов луна, лиса (схемы делаются из фишек красного, синего и зелёного цвета, промежуток между фишками ширина указательного пальца ребёнка).

 луна

 лиса

Предложите сравнить первые звуки в этих словах (*Звук л звучит твердо, звук ль — мягко, при произнесении этих звуков во рту встречаются преграды*).