**ФЭМП (элементарная математика)**

1. **Игровое задание «Рисуем задачу».**

Нарисуйте в тетради две числовые линейки, каждая 10 клеток.

Спросите у ребёнка: «Сколько клеток на числовой линейке?» *(Десять клеток.)*

Пусть ребёнок дугой отметит на числовой линейке сначала 4 клетки, а затем еще 5 клеток. На основании рисунка сделайте запись для будущей задачи с помощью цифр и арифметических знаков. По записи составьте задачу.

На второй числовой линейке дугами обозначьте 9 клеток (сверху) и 5 клеток (снизу слева). Затем аналогично составьте и решите задачу на вычитание.

**Между каждым заданием в тетради должно быть расстояние в 4 клетки вниз.**

1. **Игровое упражнение «Спрячь фигуры».**

От предыдущего задания в тетради отсчитайте вниз 4 клетки.

Предложите ребёнку нарисовать квадрат со стороной, равной двум клеткам. Отступить три клетки и нарисовать еще один такой же квадрат. Продолжать рисовать квадраты до конца строки.

После выполнения задания уточнить: «Какую фигуру можно спрятать в квадрат?» *(Круг, треугольник.)*

Покажите, как вписать круг в квадрат. Пусть ребёнок выполнит задание в тетради.

Объясните, как вписать треугольник в квадрат: верхнюю сторону квадрата надо разделить пополам и поставить точку, а затем прямыми линиями соединить ее с левым нижним и с правым нижним углами квадрата.

Выясните с ребёнком, где спряталась третья сторона треугольника. *(В стороне квадрата.)*

Отсчитайте от предыдущего задания вниз две клетки и нарисуйте квадраты в строчку на расстоянии две клетки друг от друга и впишите в них треугольники.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Развитие речи**

1. **Работа с предложением.**

 Проанализируйте предложение (сколько слов в предложении, звуковой анализ слова) и выполните схему из фишек «Мухи кружили над халвой».