**ФЭМП (элементарная математика)**

1. **Игровое упражнение «Составь задачу».**

Предложите ребёнку в тетради определить точку начала выполнения задания. (от нарисованного задания отсчитывают вниз четыре клетки)

Задание: «Начерти отрезок длиной десять клеток. На нём отсчитай шесть клеток и соедини их дугой сверху. Отсчитай еще три клетки и тоже отметь их дугой сверху. Снизу отметь дугой общее количество клеток. На какое арифметическое действие можно составить задачу?» *(На сложение.)*

Составьте задачу, запишите с помощью цифр и знаков, и ответьте на вопрос задачи.

Следующее задание: «Отступи от числовой линейки вниз четыре клетки и нарисуй отрезок длиной в десять клеток. Отсчитай девять клеток и соедини их дугой сверху. От последней клетки дуги отсчитай влево четыре клетки и соедини их дугой снизу».

Проводится аналогичная работа на составление и решение задачи на вычитание.

**Развитие речи**

1. Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Яблоко и рассвет».

 Прочитайте рассказ Василия Сухомлинского „Яблоко и рассвет“.

Маленький Миша часто приходил в сад к дедушке своему Корнею. Угощал дед внука вкусными яблоками, грушами, медом.

А Миша не мог отвести глаз от огромного, белого, нежного яблока, которое светилось на самой верхушке одной яблони.

— Дедушка, милый, разрешите, я залезу и сорву вон то яблоко.

— Нет, — ответил дедушка, — яблоко достанется тому, кто придет в сад на рассвете и часок поработает: нальет пчелам воды, срежет сухие веточки.

Сколько раз собирался Миша прийти в сад на рассвете, но не мог одолеть лень.

Наконец все-таки собрался с силами, открыл глаза, когда было еще темно, отбросил подушку и побежал к дедушке в сад. Налил пчелам воды, срезал сухие веточки.

Взошла утренняя звезда. Подошел Миша к яблоне с заветным яблоком, и у него дух захватило. Огромное яблоко на самой вершине было уже не белым, а розовым, как небо на рассвете.

— Ну что ж, теперь яблоко твое. Лезь и срывай, — сказал дедушка.

— Нет, дедушка... Лучше завтра.

— Почему?

— Хочу еще раз увидеть рассвет.

Составьте план рассказа.