Муниципальное казённое дошкольное образовательное

учреждение Починковский детский сад №8

Методическая разработкаинтегрированного занятия

по безопасности дорожного движения

**Тема: «Знатоки законов  улиц и дорог»**

(для детей группы подготовительного возраста)

Подготовила: Короткова Ирина Александровна

воспитатель

с. Починки

**Содержание**

1. Пояснительная записка 2

2. Актуальность темы 2

3. Ведущая педагогическая идея 3

4. Сценарий игры КВН 4

5. Анализ досуговой деятельности 11

6. Список литературы 11

7. Приложение 12

**Пояснительная записка**

Ситуация с детским дорожно-транспортным травматизмом была и остаётся очень тревожной.

Несмотря на принимаемые меры по снижению количества дорожно - транспортных происшествий с участием детей и подростков, уровень детского дорожно-транспортного травматизма продолжает оставаться недопустимо высоким.

Чаще всего участниками дорожно – транспортных происшествий становятся дети – пешеходы. Основными причинами ДТП, совершённых по неосторожности несовершеннолетних пешеходов, являются переход дороги в неустановленном месте, в темное время суток, когда ситуация ухудшается еще и плохая видимостью на дорогах, не внимательны, неподчинение сигналам регулирования, и игра вблизи проезжей части.

Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма является одной из наиболее насущных, требующая безотлагательного решения задача.

Исходя из выше сказанного с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения, выбирая наиболее подходящие для того или иного возраста формы и методы обучения.

**Актуальность темы**

Большое количество пешеходов погибает на дорогах в результате дорожно-транспортных происшествий.

Наши с вами дети – самые маленькие участники дорожного движения, но, не смотря на это, они должны многое знать и понимать об опасности на дороге. В нашем детском саду ведется систематическая работа по формированию культуры поведения на дороге дошкольников.

Основной процент дорожно-транспортных происшествий со смертельными исходами для пешеходов приходится на темное время суток. Наш детский сад находится в регионе, котором в осенне-зимний период рано темнеет и дети в детский сад и вечером домой идут в темноте. Кроме того не везде в частном секторе есть достаточное освещение улиц.

На сегодняшний день остро стоит проблема уважительного отношения участников дорожного движения друг к другу. Необходимо сформировать у подрастающего поколения негативное отношение к правонарушителям на дороге. С каждым годом все больше автомобилей выезжают на наши дороги. Чтобы не попасть в дорожнотранспортное происшествие, и взрослые и дети должны не только знать, но и соблюдать ПДД.

**Ведущая педагогическая идея**

Ведущая педагогическая идея – пробудить у детей старшего дошкольного возраста интерес к знаниям о правилах дорожного движения. Формирование у детей дошкольного возраста навыков осознанного безопасного поведения на улице на основе полученных знаний.

**Сценарий игры КВН**

**«Знатоки законов  улиц и дорог»**

***Цель:***

- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

***Задачи:***

* создать условия для развития у детей умения ориентироваться в разных ситуациях;
* закреплять знания детей о правилах безопасного поведения на дорогах и профилактике ДДТТ;
* Формировать сознательное отношение к соблюдению Правил дорожного движения.
* воспитывать в детях грамотных пешеходов.

***Мультимедийное оборудование:*** компьютер, проектор, экран, звуковоспроизводящие устройства (музыкальный центр).

***Оборудование и материалы:*** мольберты, столы, стулья, карандаши, флажки, медали, грамоты, сладкие призы, предметы - световозвращатели (светоотражающие элементы), минусовка «Мы начинаем КВН».

***Наглядно-демонстрационный материал:*** слайдовая презентация «Веселое автопульти», видеоролик по ПДД от Мигал Мигалыча Светофорова «Световозвращатели», д/и пазл «Фликер», макеты «Дорожные знаки», карточки «Виды транспорта», картинки дорожных знаков.

***Словарная работа***: закрепить произношение слов (предупреждающие знаки, информационные знаки, запрещающие знаки).

***Награждение***

Команда - победитель за I место награждаются грамотами, за II место медалями и все сладкими призами, активные дети из команд отмечаются грамотами.

***Предварительная работа***

1. Чтение стихов, рассказов русских писателей по теме дорожного движения: «Кто важнее всех на улице» В. Клименко, «Приключения Бабы Яги» К. Малеванная, «Светофор» Е. Житков, «Светофор» Л. Лущенко, «У светофора окошечка три», «Делаем ребятам предостережение: выучите срочно правила движения» С. Михалков, «Скверная история»  Г. Титов.

2. Беседы о правилах дорожного движения обсуждение ситуаций «Где можно играть?», «О правилах дорожного движения», «Мой друг – светофор».

3. Рассматривание наглядно - дидактических пособий: «Транспорт», «Водный транспорт», «Техника», «Дорожные знаки».

4. Проведение дидактических игр: «Угадай-ка», «Светофорчик», «Дорожные знаки - самые главные», лото «Внимание, дорога», «Учим дорожные знаки», «Сложи фликер».

5. Просмотр мультфильмов на тему «Правила дорожного движения»: «Мой приятель светофор», «Следы на асфальте», «Зай и Чик», уроки тетушки совы «Азбука безопасности на дороге», мультики про пользу ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

6. Заучивание песенок: «Песенка про дорожные знаки» (автор Олеся Емельянова. 2015 г.), «Начальник светофор» (муз. и аранж. Елены Обуховой исполняет Алсу Баширова), «По улице» (сл. Г. Бойко, муз. Т. Шутенко).

7. Экскурсия к проезжей части улицы «Водители и пешеходы».

8. Разучивание: танцевального флэшмоба «Засветись!», девизов для команды КВН.

**Ход игры**

**Ведущий 1**.

Привет, друзья!

Сегодня в зале большой и интересный день!

Мы начинаем наш веселый, любимый всеми КВН!

Нас солнца луч смешит и дразнит,

Нам нынче весело с утра!

Осень нам дарит звонкий праздник

И главный гость на нем - игра!

**Ведущий 2.**

Приглашаем на игру первую команду «Знайки».

*Дети входят в зал (под музыку Клуб веселых и находчивых).*

**Ведущий 1.**

Вторая команда «Почемучки».

*Дети входят в зал под музыку КВН.*

**Ведущий 2.**

А соревноваться мы будем сегодня в знаниях по правилам дорожного движения.

Сегодня мы устроим весёлый КВН и вы покажете как знаете эти законы. Разрешите познакомить с нашим жюри. Слово предоставляется жюри.

*Жюри предлагает просмотреть видеоролик по ПДД от Мигал Мигалыча Светофорова «Световозвращатели».*

**Ведущий 1.**

**1 задание.** Представить команды «Знайки», «Почемучки»

**1 Команда «Знайки» 2 Команда «Почемучки»**

*Девиз:* Правила, мы знаем *Девиз:* «Мы на встречу

Просто высший класс к вам пришли

Если захотите. И смекалку и уменье

Мы научим вас! Мы с собою принесли!

**Ведущий 2.**

**2 Задание. «Разминка»*.*** Каждая команда по очереди выбирает сигнал светофора (красный, желтый, зеленый). Ведущий читает вопрос, дети отвечают, если ребенок не справляется, помогает команда вопросы.

В конце разминки за правильные ответы, команда получает 1 флажок.

**Вопросы к Знайкам**

1. Где можно переходить проезжую часть (На перекрёстке со светофором или на пешеходном переходе).

2. В каком порядке расположены цвета светофора? (сверху вниз) .

3. Что означает жёлтый сигнал светофора? (внимание).

4. Как обозначен пешеходный переход? (зебра) .

5. На какой сигнал светофора можно переходить дорогу? (зелёный).

**Вопросы к Почемучкам.**

1. Что означает красный сигнал светофора? (стоп).

2. Что такое перекрёсток (пересечение улиц).

3. Где могут ездить велосипедисты? (по специально отведённой дорожке) .

4. Когда надо начинать переход улицы, если на перекрестке есть светофор?

5. Можно ли переходить на красный сигнал, если по близости нет машин (нельзя).

**Ведущий 2.**

**3 задание. Игра «Собери фликеры».**

Наши улицы умеют разговаривать, а помогают им в этом дорожные знаки. Они указывают, запрещают, предупреждают. А вы знаете дорожные знаки?

Из разбросанных предметов, вам нужно найти светоотражающие элементы.

**Ведущий 1.**

**4 задание «Веселое автопульти».**

Нужно назвать виды транспорта, на которых путешествовали сказочные герои.

*Вопросы к Знайкам.*

А) На чем ехал Емеля к царю во дворец? (печка)

Б) Любимый вид транспорта кота Леопольда? (велосипед)

В) Чем смазывал моторчик Карлсон? (вареньем)

Г) Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину (велосипед)

Вопросы к Почемучкам.

А) Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (карету)

Б) На чем летал Алладин? (ковер-самолет)

В) На чем катался Кай из сказки «Снежная королева»? (санки)

Г) Личный транспорт Бабы Яги (ступа).

**Ведущий 2.**

**5 задание «Кто быстрее выложит фликер?».**

По сигналу судьи первый игрок бежит до стола, держа в руках один пазл, обратно бежит к команде, передает эстафету следующему игроку и т.д. последний игрок собирает пазл. Побеждает команда, первая выполнившая упражнение.

Фликер всем иметь полезно,

Потому что в свете фар

Он засветится отлично,

Словно маленький пожар.

**Ведущий 1.**

**6 задание «Найди знак».**

Слушаем внимательно стихотворение описывающих дорожные знаки. Догадайтесь о каком дорожном знаке идет речь и отыщите его у себя на столе и быстро назовите дорожный знак.

*Вопросы задаются по очереди одной и другой команде.*

Знак "Дорожные работы"'. Знак "дорожные работы" чинит здесь дорогу кто-то. Скорость сбавить нужно будет, там ведь на дороге люди.

* Знак "Въезд запрещен. " Знак водителей страшает, въезд машинам запрещает! Не пытайтесь сгоряча ехать мимо кирпича!
* Знак "Пешеходный переход ". Здесь наземный переход, ходит целый день народ. Ты, водитель, не грусти, пешехода пропусти!
* Знак "Движение пешеходов запрещено ". В дождь и в ясную погоду здесь не ходят пешеходы, говорит им знак одно: "Вам ходить запрещено! "
* «Почемучки».
* Знак "Место остановки автобуса''. В этом месте пешеход терпеливо транспорт ждет. Он пешком устал шагать, хочет пассажиром стать.
* Знак "Движение на велосипедах запрещено " Знак запомните, друзья, и родители, и дети. Там, где он висит, нельзя ездить на велосипеде!
* Знак "'Больница ". Если нужно вам лечиться, знак подскажет, где больница. Сто серьезных докторов там вам скажут: "Будь здоров! "
* Знак "Осторожно, дети". Посреди дороги дети, мы всегда за них в ответе. Чтоб не плакал их родитель, будь внимательней, водитель!

**Ведущий 2.**

**7 задание «4 лишний».**

С карточки (листа) вычеркнуть четвертый лишний знак. *(Предупреждающие знаки, информационные знаки, запрещающие знаки)*

**Ведущий 1.**

**8 задание.** В этом конкурсе участвуют капитаны. Задача состоит в том, чтобы как можно быстрее отобрать заданный вид транспорта (воздушный, наземный).

**Ведущий 2.**

**9 задание - ДЕФИЛЕ «Стань заметней на дороге».**

Необходимо выбрать одного из команды для манекена.

Расположить равномерно на одежде световозвращающие элементы, согласно правилам специалистов, чтобы пешеход был хорошо виден в темное время суток.

**Ведущий 1.**

Подходит к концу наш КВН, пока жюри совещается и подводит итоги, участники команд танцуют флэшмоб «Засветись!» с большими фликерами в руках.

**Ведущий 2.**

Слово предоставляется жюри.

*Жюри подводит итоги и поздравляет победителей.*

*Вручение грамоты победителям, медали и сладкие призы всем за активное участие.*

**Ведущий 1.**

Вы думали и веселились,

И даже спорили порой.

Но очень крепко подружились

За нашею игрой.

**Ведущий 2.**

Молодцы ребята!

Вы показали отличные знания!

Не оставили без внимания

Эти правила, самые важные!

Путь домой не будет страшен вам,

Если точно и без  сомненья

Соблюдать правила дорожного движения!

**Ведущий 1.**

Желаю вам быть послушными пешеходами и соблюдать ПДД.

**Анализ досуговой деятельности**

Для реализации целей использовались следующие методы и приемы: создание игровой ситуации, беседа, использование ТСО, музыкальное исполнение. Мероприятие было построено в виде соревнования двух команд по балловой системе, а в качестве стимулирующего компонента выбраны флажки. Использование соревновательного приема формирует организованность, дисциплинированность, коллективизм детей.

Приветствие команд способствовали общему настрою на игру.

Конкурсные задания были направлены на закрепление знаний о знаках, правилах дорожного движения. Целью видеоролика и флэшмоба стало также обобщение знаний об светоотражающих элементах. В вопросно-ответном общении развивалось умение слушать товарища, высказывать свои мысли, отстаивать свою точку зрения.

На протяжении всего мероприятия использовалась музыка, способствующая созданию радостной атмосферы на игре.

Использование перечисленных приемов создало условия, позволяющие каждому ребенку быть активным, самостоятельным.

**Список литературы**

1. Дошколенок.ру 2011 - 2019. Сайт для воспитателей детских садов. site@dohcolonoc.ru.

2. [Социальная сеть работников образования «Наша сеть» nsportal.ru](https://nsportal.ru/).

3. Международный образовательный портал МААМ admin@maam.ru