

**2 апреля - Всемирный день распространения информации об аутизме**

**«АУТИЗМ - ДИАГНОЗ, КОТОРОГО НЕТ!»**

**Аутизм** – нарушение развития, неврологическое по своей природе, которое влияет на мышление, восприятие, внимание, социальные навыки и поведение человека.

Ребенок с аутизмом может родиться в любой семье, вне зависимости от расы, национальности и социального положения родителей.

**Что нужно знать об аутизме:**

Аутизм – не болезнь, это нарушение функционирования организма и развития.

Аутизм нельзя вылечить, от него нет таблеток.

Помочь человеку  с РАС может лишь ранняя диагностика, реабилитация и педагогическое сопровождение.

Люди с аутизмом часто оказываются талантливыми в отдельных областях: в истории, литературе, математике, географии и музыке. Они с легкостью запоминают большие тексты. Но самые простые действия им даются с трудом (разговор на повседневные темы, поход в магазин, переход улицы).

Уровень интеллектуального развития при аутизме может быть самым различным: от глубокой умственной отсталости, до феноменальной одаренности в науке, искусстве и спорте. От полного отсутствия речи до гиперобщительности.

Люди с аутизмом страдают от социальной слепоты – неспособности понять настроения и чувства другого человека. Все, сказанное вами, они понимают буквально  и с трудом воспринимают нюансы человеческих отношений.

Люди с аутизмом могут быть гиперчувствительны к внешним раздражителям:  уличному шуму, нахождению в толпе, яркому освещению, определенным вкусам, сильным запахам и прикосновениям.

Люди с аутизмом не опасны для окружающих! Более того, в незначительной степени, аутистичные черты есть у большинства людей, живущих среди нас. При правильной реабилитации некоторые люди с аутизмом способны вести самостоятельную жизнь, иметь семью и друзей.

****

**Что важно знать?**

Если вы видите сильную истерику у ребенка, не спешите с выводами о плохом воспитании - она может быть следствием специфических трудностей при аутизме.

**Что мы видим со стороны?**

Капризного невоспитанного ребенка или странного и грубого взрослого, неадекватного взрослого-сопровождающего, потакающего капризам ребенка (или странностям компаньона).

**Что происходит на самом деле?**

Приступ паники из-за нарушения привычного алгоритма.

Невозможность указать на источник боли и беспокойства.

Неконтролируемая речь и вокализация.

Повторяющиеся движения тела или действия с объектами, действующие успокаивающе

самоагрессия.

**КАК МОЖНО ПОМОЧЬ:**

**ДЕМОНСТРИРОВАТЬ СПОКОЙНОЕ ПОВЕДЕНИЕ**

**ДАТЬ ПОНЯТЬ РОДИТЕЛЯМ, ЧТО ВЫ ВСЕ ПОНИМАЕТЕ, ПРЕДЛОЖИТЬ ПОМОЩЬ**

**УБРАТЬ ХРУПКИЕ И ОПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ПОБЛИЗОСТИ**

**ПО ВОЗМОЖНОСТИ УСПОКОИТЬ ДРУГИХ ПРОХОЖИХ И ОГРАДИТЬ РЕБЕНКА ОТ ИЗЛИШНЕГО ВНИМАНИЯ.**

 **Вы МОЖЕТЕ ПОМОЧЬ!**

**ПРОСТО ПОДЕЛИТЕСЬ ИНФОРМАЦИЕЙ ОБ АУТИЗМЕ В СВОИХ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ.**

**ЭТО ВАЖНО!**